

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова»

<p>«Одобрено» Методическим советом МА УДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова» протокол № 1 от «16» августа 2021 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова» Л.В. Гуськова «16» августа 2021 года</p> 
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

«РАННЕЕ РАЗВИТИЕ-2»

Разработчики:

Повидыш Наталья Михайловна – преподаватель хорового пения МАУ ДО
«ДШИ им. С.В. Рахманинова»

Ленина Вероника Александровна – преподаватель хореографического
отделения МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова»

Михайлова Наталья Николаевна – педагог-психолог

Золотарева Елена Алексеевна – преподаватель художественного отделения
МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова»

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее развитие-2» (далее программа «Раннее развитие-2») оформлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к письму Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013г.), направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раннее детство – период интенсивного физического и психического развития. Именно в этом возрасте умственное и нравственное развитие ребенка особенно зависит от его физического состояния и настроения. По мнению ученых, психологические основы обучения закладываются с рождения. Уже в раннем детстве нужно создавать условия для успешного развития природных задатков ребенка. Известный отечественный психолог Б.М.Теплов считал, что «способность существует только в движении, только в развитии... И развитие это осуществляется не иначе как в процессе той или иной практической или теоретической деятельности». Психологи отмечают значение потребности у детей раннего возраста в зрительных, слуховых, тактильных впечатлениях и движениях. Удовлетворение сенсомоторной потребности вызывает у ребенка интерес к окружающему миру. Двигательная активность способствует быстрому физическому и умственному развитию детей раннего возраста. Особое место в развитии и воспитании детей раннего возраста занимает музыка, музыкальные игры, пение, движения под музыку, изобразительное

творчество, эмоциональный настрой. Это связано с тем, что музыка воздействует в первую очередь на эмоциональную сферу ребенка. На положительных реакциях дети лучше и быстрее усваивают разнообразный материал, познают окружающий мир, развиваются физически, умственно, незаметно учатся говорить правильно.

Программа «Раннее развитие-2» включает в себя программы учебных предметов:

- «Развитие музыкальных способностей-2» ([текст](#))
- «Ритмика-2» ([текст](#))
- «Изобразительное искусство-2» ([текст](#))
- «Мир вокруг меня-2» ([текст](#))

Комплекс предметов позволяет успешно развивать эмоциональную и интеллектуальную сферу ребёнка.

Основными задачами изучения «Ритмики», «Развития музыкальных способностей», «Изобразительного искусства» и «Мир вокруг меня» являются: привитие детям любви к музыке и искусству, накопление музыкальных впечатлений и воспитание художественного вкуса; выявление и всестороннее развитие музыкальных способностей детей; развитие эмоциональной отзывчивости; формирование первоначальных музыкальных представлений и навыков и приобретение элементарных сведений по музыкальной грамоте, ритмике.

Цель – художественно-эстетическое и психо-эмоциональное развитие дошкольников.

Основная форма учебной работы - урок, который проходит в форме групповых занятий. Наполняемость группы – от 10 человек.

Методы и приёмы работы на уроках:

- изложение материала в виде игры;
- использование наглядных пособий, ручных знаков, детских музыкальных инструментов;

- разнообразные формы заданий;
- прослушивание и анализ музыкальных произведений;
- повтор и закрепление материала в виде творческих заданий.

Возраст детей участвующих в реализации программы: **5-6 лет.**

Сроки реализации образовательной программы - **1 год.**

II. Учебный план программы «Раннее развитие-2»

Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю
Развитие музыкальных способностей-2	1
Ритмика-2	1
Изобразительное искусство-2	1
Мир вокруг меня-2	1
ИТОГО	4

III. Материально-технические условия реализации программы «Раннее развитие-2»

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными, электронными изданиями, учебно-методической литературой.

Учебные аудитории должны быть просторными, светлыми, оснащенными необходимым оборудованием, удобной мебелью, наглядными пособиями.

IV. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Формами подведения итогов реализации являются открытые уроки для родителей в конце I и II полугодий, выступление на концертах, итоговый контрольный урок в конце учебного года.